

**Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
РЕЧИ**

по специальности
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

Рассмотрена
цикловой комиссией
преподавателей
социально-гуманитарных дисциплин
Протокол № 1
от «10» сентября 2019г.
ПЦК  Р.Р. Хайруллина

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
 Е.А. Закиуллина

«10» сентября 2019г.

Согласована
Начальник учебно - методического
отдела
 Г.М. Габидинова

«10» сентября 2019г.

Разработчик: преподаватель Хайруллина Р.Р.

СОДЕРЖАНИЕ.

	СТР.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **показать формирование общих компетенций**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- *опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;*
- *работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;*
- *применять полученные знания в собственной речевой практике;*
- *целесообразно использовать язык в различных сферах общения;*
- *конструировать тексты различных типов и стилей;*
- *владеть приемами редактирования текста;*
- *передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, конспекта, сообщений, докладов, рефератов.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- *общие сведения о языке и культуре речи;*
- *основы культуры устной и письменной речи;*
- *основные нормы русского литературного языка и их разновидности;*
- *нормы речевого этикета в различных сферах общения;*
- *признаки и композиционное построение основных типов текста;*
- *характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.*

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1. Введение.	Содержание учебного материала	8	2	
	1. Из истории русского языка.			
	2. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.			
	3. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.			
	4. Словари русского языка. Орфоэпический, толковый словарь, словарь ударений.			
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Создание продукта письменной коммуникации сложной структуры, содержащий сопоставление позиций и / или аргументацию за и против предъявленной для обсуждения позиции на тему «Кого внимательней будет слушать аудитория: читающего или импровизирующего оратора и почему? Сравните их речь».			
	Составление рефератов на тему «Язык и языковая норма», «Виды словарей».			
Тема 2. Фонетика.	Содержание учебного материала.	4	2	
	1. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. Логическое ударение.			
	2. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.			
		Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Составление словаря терминов по разделам «Фонетика», «Орфоэпия»		
		Нахождение примеров фонетической выразительности в поэтических сборниках		
		Заполнение сводной таблицы «Виды ударений»		
	Составление словарика «Пишу и говорю правильно»			
	Нахождение в словаре ударений слов с разноместным и подвижным ударением			
Тема 3. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала.	8	2	
	1. Слово, его лексическое значение.			
	2. Лексические и фразеологические единицы языка. Строение и значение фразеологизмов.			
	3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.			
	4. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление.			
		Практическое занятие №1.	2	
		Проведение анализа предложений с лексическими ошибками в соответствии с заданными критериями, указывая их и устраняя.		
		Нахождение многозначных слов и определение их значения по толковым словарям.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		

	Определение значения фразеологизмов и изучение истории их происхождения по фразеологическим словарям Исправление лексических и фразеологических ошибок в заданных предложениях		
Тема 4. Словообразование.	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Состав слова и способы словообразования.		
	2. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и научных терминов.		
	Практическое занятие № 2.	2	
	Выполнение разбора слова по составу. Выполнение словообразовательного анализа общеупотребительной и профессиональной лексики.		
Самостоятельная работа обучающихся	1		
Выполнение упражнений по определению способа образования слов Выполнение разбора слов по составу			
Тема 5. Морфология.	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Самостоятельные и служебные части речи.		
	2. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		
	Практические занятия № 3.	2	
	Выполнение анализа слов с грамматическими ошибками в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие / несоответствие правилам грамматики. Осуществление морфологического разбора частей речи. Определение грамматических форм слов в тексте. Выявление ошибок на употребление форм слова в своих письменных работах и работах других авторов.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Составление сводной таблицы «Части речи». Устранение морфологических ошибок в тексте.			
Тема 6. Синтаксис.	Содержание учебного материала.	4	2
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
	2. Простое осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное предложения.		
	Практическое занятие № 4.	2	
	Определение вида предложения. Выполнение стилистического анализа синтаксических структур в тексте.		
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Составление опорного конспекта по разделу «Синтаксис».			
Тема 7. Стилистика.	Содержание учебного материала.		
	1. Текст и его признаки.		

	2	Функциональные стили литературного языка, сфера их использования, языковые признаки.	6	2
	3	Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Создание текстов разных типов.		
	Практическое занятие № 5.		2	
	Составление опорного конспекта «Стили речи». Осуществление стилистического разбора различных текстов . Выявление средств художественной выразительности в текстах разных стилей.			
	Самостоятельная работа обучающегося		2	
	Создание стандартного продукта письменной коммуникации простой структуры – сочинения-повествования.			
Всего			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели, комплект учительской мебели, рабочая доска, учебно-методический комплекс по дисциплине,

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор с экраном.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1. Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 144 с. - (Проф. образование). [ЭБС <http://znanium.com/>]
2. Мусатов В. Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография / Мусатов В.Н., - 3-е изд., перераб. - М.:Флинта, 2017. - 328 с. [ЭБС <http://znanium.com/>]

Дополнительные источники:

1. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений; базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 4-е изд. - М. : Русское слово, 2017. - 336 с. - (Инновационная школа).
2. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений; базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина. - 4-е изд. - М. : Русское слово, 2017. - 360 с. - (Инновационная школа).

Интернет-ресурсы:

1. www.abc.vvsu.ru
2. <http://gramota.ru/notfound>
3. <http://classes.ru/all-russian/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<i>опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения</i>	- выборочный и фронтальный опрос - диктант - самостоятельная работа, доклады, защита рефератов
<i>работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию</i>	- индивидуальные задания на занятиях - создание презентаций по теме, выполненного в различных компьютерных программах
<i>применять полученные знания в собственной речевой практике</i>	- беседы по составленным кратким конспектам
<i>целесообразно использовать язык в различных сферах общения</i>	- интерактивный диалог в группах на занятиях
<i>конструировать тексты различных типов и стилей владеть приемами редактирования текста</i>	- письменный диктант по основным понятиям дисциплины
<i>передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, конспекта, сообщений, докладов, рефератов.</i>	- беседа о прочитанной дополнительной литературе - составление сравнительных таблиц с самостоятельным выделением критериев рассмотрения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	- практическая работа.
<i>общие сведения о языке и культуре речи</i>	Оценка результатов выполнения и защиты лабораторных и практических работ;
<i>основы культуры устной и письменной речи</i>	Оценка результатов выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
<i>основные нормы русского литературного языка и их разновидности</i>	Тестирование;
<i>признаки и композиционное построение основных типов текста</i>	Дифференцированный зачет
<i>нормы речевого этикета в различных сферах общения</i>	
<i>характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</i>	
Общие компетенции: ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	--